

## Отчёт о самообследовании МБДОУ детский сад № 24

за 2020 – 2021 учебный год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1.Общая характеристика ДОО	<p>Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 24</p> <p>Год основания учреждения – 1940.</p> <p>Это отдельно стоящее типовое блочное двухэтажное здание. Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 11, жилой массив.</p> <p>Находится по адресу: 170000, г. Тверь, ул. Вагжанова, д.12, кор.2 Телефон/факс: (4822) 34-20-62; Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds24@detsad.tver.ru">ds24@detsad.tver.ru</a> Адрес сайта ДОО: <a href="http://ds24.detsad.tver.ru">http://ds24.detsad.tver.ru</a></p> <p>Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.</p>
1.2.Правоустанавливающие документы.	<p>Устав утверждён приказом начальника Управления образования администрации города. Твери 28.09.2015 г. № 974 Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования Тверской области 11.12.2015г. серия 69Л01 Регистрационный номер: 725 Срок действия: бессрочно. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 14.01.2000 г. г. серия 69 № 000721394 . Регистрационный номер: 1026900577989 Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории РФ: серия 69 № 002039462 от 01.02.2006 г. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 69 АБ № 327428 от 29.12.2008 г., объект права: здание. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 69-АБ № 327427 от 92.12.2008 г., объект права: земельный участок.</p>
1.3.Общие сведения об образовательной деятельности.	<p>ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13; "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка</p>

	<p>Российской Федерации».</p> <p>Детский сад посещают дети с 3 до 7 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). В детском саду функционирует 4 групп общеразвивающей направленности.</p>
Выводы.	<p>ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</p>
<p><b>2. Система управления ДОО</b></p>	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими документами:</p> <p>Договор между ДОУ и родителями (законными представителями)</p> <p>Трудовой договор между администрацией и работниками.</p> <p>Локальные акты:</p> <p>Штатное расписание.</p> <p>Документы по делопроизводству Учреждения.</p> <p>Приказы заведующего ДОУ.</p> <p>Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.</p> <p>Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.</p> <p>Положение о Совете педагогов.</p> <p>План работы на 2018 – 2019 уч. год</p> <p>Расписание образовательной деятельности</p> <p>Перспективные и календарно-тематические планы работы педагогов ДОУ.</p> <p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.</p>
2.2.Характеристика системы управления ДОО.	<p>В детском саду функционирует 4 группы(2 мл. – 1 гр., средняя – 1 гр., старшая – 1 гр., подготовительная – 1 гр.); общая численность воспитанников составляла 105 человек.</p> <p>Реализацию <i>цели</i> - переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. мы видим посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ;</li> <li>- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;</li> <li>- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе</li> </ul>

	<p>использования научных, современных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;</li> <li>- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ;</li> <li>- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.</li> </ul> <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Формами самоуправления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет ДОУ;</li> <li>- Общее собрание ДОУ;</li> <li>- Совет педагогов ДОУ;</li> <li>- Родительский комитет</li> </ul>
<p>2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО.</p>	<p>Совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ.</p> <p>Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p> <p>Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p>Родительский комитет обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада.</p>

Выводы.	<p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.</p> <p>В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p> <p>В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения</p>
<b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</b>	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	<p>В ООПДО, реализуемой в ДОУ в 2020-2021 уч. г, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.</p> <p>ООПДО МБДОУ № 24 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до полного прекращения образовательных отношений, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по ООПД, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду», М.2011г, под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой</p> <p>Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы,</p> <p>Физическая культура дошкольникам. Под редакцией Л.Д. Глазыриной;</p> <p>Программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.</p> <p>Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.</p> <p>Ведущими целями реализации ООПДО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечить единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей;</li> <li>создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;</li> <li>формирование основ базовой культуры личности;</li> <li>всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;</li> <li>подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;</li> <li>обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</li> </ul> <p>Цели были реализованы путём решения <b>задач</b> деятельности ДОУ по</p>

	<p>реализации основной образовательной программы:  развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;  способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;  пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность;  укрепление физического и психического здоровья ребёнка,  формирование основ двигательной и гигиенической культуры в процессе разнообразных видов деятельности:  игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.  Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:  Физическое;  Познавательное;  Речевое;  Художественно-эстетическое;  Социально-личностное.</p>
<p>3.2.Состояние воспитательной работы.</p>	<p>В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее:  - перспективные и комплексно-тематические планы группам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; НОД планируется в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности;  в группах создана предметно – пространственная развивающая среда; проведена инвентаризация среды развития ДОО в рамках подготовки к введению ФГОС показала, что по направлениям развития ребёнка: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, уровень наполнения соответствует среднему и достаточному уровню.  В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОО принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОО проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы , консультации. Работает Творческая группа, осуществляется наставничество.</p>
<p>3.3.Состояние</p>	<p>Наряду, с базовым дошкольным образованием специалисты</p>

дополнительного образования.	<p>осуществляли дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДООУ и желаний родителей.</p> <p>Разработаны, приняты на Совете педагогов и утверждены руководителем программы дополнительного образования. Проведён анализ их эффективности.</p>
3.4.Качество подготовки воспитанников.	<p>В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.</p> <p><b>Физическая культура:</b> Дети гармонично физически развиваются. В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям.</p> <p><b>Безопасность:</b> Дети в повседневной жизни стараются соблюдать правила безопасного поведения: знают правила дорожного движения, проявляют осторожность в общении с незнакомыми людьми, знают об опасности в быту.</p> <p><b>Здоровье:</b> уровень сформированности КГН в соответствии с возрастом, дети соблюдают правила здорового образа жизни.</p> <p><b>Социализация:</b> Дети заинтересованы совместной игрой, эмоциональный фон общения положительный. Дошкольники согласно возрастной норме учатся и умеют согласовывать в игровой деятельности свои интересы с интересами партнеров, проявляют интерес к игровому экспериментированию. Старшие дошкольники в играх с правилами действуют в соответствии с игровой задачей и правилами.</p> <p><b>Труд:</b> Количество детей с высоким уровнем развития по образовательной области «Труд» выше среднего и составляет 70 %.</p> <p><b>Познание:</b> Количество детей с высоким уровнем освоения конструктивной и поисково-экспериментальной деятельности остается стабильным. Дети в соответствии с возрастными возможностями овладели основными способами познания: сравнение, упорядочивание, группировкой предметов по разным признакам, счетом, измерением, рассуждают и аргументируют свои действия. Наметилась позитивная динамика по формированию у детей целостной картины, расширению кругозора.</p> <p><b>Коммуникация:</b> Количество детей активно общающихся со взрослыми и сверстниками и имеющих соответствующий возрасту словарный состав стабилен. Количество детей с грамматически правильно оформленной речью увеличилось на 2 % и составляет 62 %.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Фиксируется положительная динамика в формировании интереса к чтению, умения внимательно слушать чтение или рассказывание.</p> <p><b>Художественное творчество:</b> Количество детей с высоким уровнем развития по образовательной области «Художественное творчество» несколько уменьшилось, это вызвано недостаточно развитыми навыками воспитателей в развитии эстетического и эмоционального восприятия детьми изобразительного искусства, использованием традиционного подхода в преподавании изобразительной деятельности.</p> <p><b>Музыка:</b> Фиксируются стабильные показатели по развитию музыкально-художественной деятельности, приобщению детей к</p>

	<p>музыкальному искусству.</p> <p>По всем образовательным областям фиксируются, недостаточные результаты обученности, но в рамках допустимой возрастной нормы.</p> <p>Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения. Достижения участников образовательного процесса: принимали активное участие в конкурсах, выставках, проектах, организуемых внутри ДОУ. Воспитанники участвовали в городском фестивале детского творчества «Тверская звёздочка».</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Педагоги обеспечили реализацию ООПДО МБДОУ детский сад №24 на достаточном уровне.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводился мониторинг образовательного процесса, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.</p> <p>Активное участие воспитанников в мероприятиях ДОУ и города позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.</p>
<p>4. Организация учебного процесса.</p>	
	<p>Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - НОД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка.</p> <p>Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям.</p> <p>Часть НОД проводилась во второй половине дня. В середине НОД статистического характера проводились физкультминутки, НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня.</p> <p>Педагогам предоставлялось право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов</p>

	<p>деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимой НОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.</p> <p>Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая. Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п. 3.1. программами: педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое развитие;</li> <li>- познавательное</li> <li>- речевое;</li> <li>- художественно-эстетическое;</li> <li>- социально-личностное.</li> </ul> <p>В ДОУ соблюдался максимально допустимый объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.</p>
<b>5. Кадровое обеспечение.</b>	
5.1.Характеристика педагогического коллектива	<p>Общее число педагогов в 2020-2021 уч. году: 9 человек. Из них:</p> <p>Старший воспитатель – (Совместительство 0,5 ставки)</p> <p>Воспитатели – 8 чел.,</p> <p>Музыкальный руководитель – 1 чел.,</p> <p>Инструктор по физкультуре – (Совместительство 0,5 ставки)</p>
5.2.Образовательный уровень педагогического коллектива	<p>Высшее педагогическое: 1 чел.</p> <p>Высшее непедагогическое: - 2чел.</p> <p>Сред.спец.пед.: 3 чел.</p> <p>Сред.спец.непед.: 2 чел.</p> <p>Студенты:1 человек</p>
5.3.Уровень квалификации педагогического коллектива	<p>Высшая квал. категория – 2 чел.</p> <p>Первая квал. категория – 5 чел.</p> <p>Вторая квал. категория – -</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 2 чел..</p> <p>В соответствии с графиком переподготовки педагогов на 2017 - 2018 учебный год прошёл переподготовку один педагог.</p> <p>В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p>

<p>5.4. Стажевые показатели педагогического коллектива</p>	<p>Общий стаж работы имеют:  До 3 лет – 1 чел.  От 3 до 5 лет – нет  От 5 до 10 лет - 3  От 15 до 20 лет – 2 чел.  20 лет и более – 3 чел.  Из них имеют педагогический стаж:  До 3 лет – 1 чел.  От 3 до 5 лет – нет.  От 5 до 10 лет - 3  От 15 до 20 лет – 2 чел.  20 лет и более – 3 чел.</p>															
<p>5.5. Возрастные показатели педагогического коллектива</p>	<p>Моложе 25 лет – 0 чел..  25 – 29 лет – 0 чел.  30 – 49 – 7 чел.  50-54 – 1 чел.  55 – 59 – 1 чел.</p>															
<p>5.6. Профессиональный уровень кадров:  количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов), творческие достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения</p>	<p>Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п. 5.2. – 5.4.  Педагоги ДОУ, выставляют свои материалы на конкурсы всероссийского, регионального масштаба., регулярно принимают участие в методических объединениях города, участвуют во научно-практических конференциях, представляют результаты по обобщению и внедрению ППО в ДОУ г. Твери и Тверской области</p> <table border="1" data-bbox="507 1144 1487 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1144 699 1402">Ф.И.О. автора</th> <th data-bbox="699 1144 863 1402">должность</th> <th data-bbox="863 1144 1078 1402">Тема ППО</th> <th data-bbox="1078 1144 1297 1402">Уровень представления ППО (ДОУ, районный, муниципальный, региональный, федеральный)</th> <th data-bbox="1297 1144 1487 1402">Форма распространения (внедрение, обобщение)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1402 699 1816">Ганькова Лидия Николаевна</td> <td data-bbox="699 1402 863 1816">заведующий МДОУ</td> <td data-bbox="863 1402 1078 1816">Обобщение педагогического опыта по правовому просвещению дошкольников и родителей</td> <td data-bbox="1078 1402 1297 1816">районный</td> <td data-bbox="1297 1402 1487 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1816 699 2067">Кудрявцева Наталья Ивановна</td> <td data-bbox="699 1816 863 2067">Старший воспитатель</td> <td data-bbox="863 1816 1078 2067">Организация методической работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию.</td> <td data-bbox="1078 1816 1297 2067">Федеральный Муниципальный</td> <td data-bbox="1297 1816 1487 2067">публикация на сайте «завуч.инфо», имеется сертификат</td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И.О. автора	должность	Тема ППО	Уровень представления ППО (ДОУ, районный, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма распространения (внедрение, обобщение)	Ганькова Лидия Николаевна	заведующий МДОУ	Обобщение педагогического опыта по правовому просвещению дошкольников и родителей	районный		Кудрявцева Наталья Ивановна	Старший воспитатель	Организация методической работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию.	Федеральный Муниципальный	публикация на сайте «завуч.инфо», имеется сертификат
Ф.И.О. автора	должность	Тема ППО	Уровень представления ППО (ДОУ, районный, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма распространения (внедрение, обобщение)												
Ганькова Лидия Николаевна	заведующий МДОУ	Обобщение педагогического опыта по правовому просвещению дошкольников и родителей	районный													
Кудрявцева Наталья Ивановна	Старший воспитатель	Организация методической работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию.	Федеральный Муниципальный	публикация на сайте «завуч.инфо», имеется сертификат												

<p>профессионально го мастерства; укомплектованность ДОО кадрами; потребность в кадрах; порядок установления заработной платы работников ДОО; документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	Сергеева Е.В.	воспитатель	Конспект НОД во второй младшей группе По художественно-эстетическому развитию «Курочка с цыплятами»	районный	
	Семенченко Алена Николаевна	воспитатель	Конспект интегрированного занятия по ПДД во второй младшей группе «СВЕТОФОР» Тема: «Пешеход и ты, и я, со светофором мы друзья!»	районный	
	Евдокимова Оксана Петровна.	воспитатель	Конспект НОД в средней группе.  Тема: Знакомство с профессиями  (водитель, автослесарь)  "Выставка машин"	районный	
	Неверова Ирина Александровна.	воспитатель	Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе. Тема «Береги свою планету Земля».	районный	
	Шевчук Наталья Геннадьевна.	воспитатель	<b>Доклад на семинаре</b>  «Организация пространственно-предметной среды дошкольного учреждения как условия воспитания детей раннего возраста»	районный	

	<p>Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.</p> <p>В ДОО создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления. Ведётся журнал заседаний протоколов аттестационной комиссии ДОО.</p> <p>Согласно графика и поданной в ТОИУУ заявке в 2020 – 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации педагоги</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неверова Ирина Александровна – курсы ПК в ТОИУУ по теме: «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО».</li> <li>- Евдокимова Оксана Петровна воспитатель – курсы ПК в ТОИУУ по теме: «Современные методы организации детской игры в ДОО»</li> <li>- Волкова Людмила Александровна - курсы ПК в ТОИУУ по теме: «Закономерности психического развития детей».</li> <li>- Шевчук Наталья Геннадьевна - курсы ПК в ТОИУУ по теме: «Современные методы организации игры в ДОО»;</li> </ul> <p>.</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности.</p> <p>Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).</p> <p>ДОО укомплектовано кадрами на 100%.</p> <p>Заработная плата работникам ДОО устанавливается согласно Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБДОУ детский сад № 24, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г. № 3588 ( с изменениями и дополнениями); Положением О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ детский сад № 24 , согласно штатного расписания, утверждённого начальником Управления образования администрации города Твери.</p>
Выводы.	<p>ДОО укомплектовано кадрами на 100%.</p> <p>Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие выводы:</p>

	<p>Увеличилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием на 10 %;</p> <p>Увеличилась доля педагогов со средним специальным педагогическим образованием на 5 %</p> <p>Уменьшилось количество педагогов со средним специальным не педагогическим образованием на 5 % .</p> <p>Квалификация педагогов ДОУ имеет положительную динамику, на 2 % увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.</p> <p>Однако с приходом новых кадров, количество воспитателей, не имеющих квалификационной категории, увеличилось и составляет 10 % от всего педагогического состава.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>6. Методическая работа в ДОО.</p>	<p>Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, делились приобретенными знаниями в своем педагогическом коллективе.</p> <p>Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОУ и муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, районных семинарах, где дошкольное учреждение делилось опытом своей работы (информация об участии в разделе 5).</p> <p>Традиционно прошли утренники, посвященные Дню осени, Дню матери, Новому году, 8 Марта, защитнику Отечества, Дню Победы, выпуску детей в школу, а также досуг для детей "Проводы русской зимы.» и др. согласно плана проведения досугов для детей. Активно привлекались родители для участия в данных мероприятиях.</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является Совет педагогов, на котором совместно обсуждаются</p>

	<p>вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Он чаще организован в форме круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, педагогического ринга, мозгового штурма, брифинга.</p> <p>Согласно Плана работы ДОУ на 2017-2018 уч. год были запланированы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Интегрированный подход к экологическому воспитанию дошкольников» (педсовет)</li> <li>- «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»(педсовет)</li> <li>- Круглый стол: «Требования к уровню квалификации педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога».</li> <li>- теоретический и практический семинары, выставка в методическом кабинете, индивидуальные и подгрупповые консультации, презентация по вопросам подготовки и внедрения ФГОС ДО в ДОУ.</li> </ul>
Выводы	<p>Результаты деятельности ДОУ за 2020-21 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в участии воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении.</p>
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2020-2021 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Пополнялась аудио- и видеотека. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации.</p> <p>В ДОУ осуществляется доступ для педагогов в ИКС Интернет.</p>
<b>8. Материально-техническое обеспечение.</b>	
8.1.Состояние использования материально-технической базы.	<p>В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно-развивающей игровой среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО.</li> <li>- музыкальный зал переоборудован в музыкально- спортивный</li> </ul> <p>Оснащён музыкальным центром, комплектом детских музыкальных</p>

	<p>инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной; оборудован шведской стенкой, спортивными матами, спортивным инвентарем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом , прививочным кабинетом, санузелом. Оснащён необходимым медицинским оборудованием: весы напольные медицинские, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки- 1 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь.</li> <li>-методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером,</li> <li>- кабинет музыкального руководителя;</li> <li>- кабинет заведующего;</li> <li>- прачечная,</li> <li>- кабинет зам.зав. по АХЧ,</li> <li>- пищеблок с кладовыми помещениями</li> <li>-тепловой узел в соседнем доме, в подвале тепловое приёмное устройство.</li> </ul> <p>ДОУ оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры – 3 шт.,</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В этом учебном году пополнен фонд игрушек, приобретён дидактический, раздаточный материал, канцтовары для проведения занятий, различные виды детского театра, спортивный инвентарь для воспитанников ДОУ. Функционирует сайт ДОУ, электронная почта.</p>
<p>8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>Ежеквартально в течение года проводились тренировочные мероприятия по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности работников. Назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность.</p> <p>Обеспечение антитеррористической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В ДОУ организован пропускной режим, система дежурств администраторов, представлена информация для родителей об антитеррористической безопасности;</li> <li>- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, перед проведением массовых мероприятий.</li> <li>-имеется паспорт антитеррористической защищённости объекта, согласованный с зам. начальника полиции УМВД по г. Твери .</li> </ul>

	<p>-регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории ДОУ на отсутствие взрывчатых веществ и посторонних предметов; обеспечивается свободный доступ к эвакуационным выходам и проезд спец. транспорта к ДОУ.</p> <p>- оформлены списки детей на случай ЧС;</p> <p>-в течение года проводились беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и водоёмах, были организованы в игровой форме мероприятия и просмотры фильмов по ОБЖ.</p> <p>Организация работы по ГО и ЧС:</p> <p>- Ведётся документация по ГО и ЧС,</p> <p>- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;</p> <p>- в течение года регулярно проводился инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС;</p> <p>- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;</p> <p>-в помещениях установлены огнетушители</p> <p>-проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;</p> <p>- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;</p> <p>-ООО «Фора» ежемесячно проводилось обслуживание АПС, проведено обследование АПС.</p> <p>-обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.</p> <p>-Имеются планы эвакуации.</p> <p>-Территория по всему периметру ограждена забором.</p> <p>- Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.</p> <p>-Имеется система видеонаблюдения.</p>
8.3.Состояние территории ДОО.	<p>Площадь территории детского сада составляет 4787 кв. метров, территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы</p> <p>На территории ДОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивная площадка со спортивным оборудованием;</li> <li>- 4 групповых детских площадок, оснащённых игровым оборудованием.</li> </ul>
Выводы.	<p>В ДОУ предметно-пространственная игровая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p>В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, соблюдается противопожарный и антитеррористический режим.</p>
9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанн	<p>Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».</li> </ul> <p>Медицинское обслуживание в 2020-2021 уч. г. осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ ГКБ № 1.</p>

иков.	<p>Ежедневно в ДОУ работает медсестра Ермолаева М.В., 1 раз в неделю врач – педиатр. Согласно плана регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились различные медицинские исследования.</p> <p>На 2020– 2021 учебный год была определена цель:  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей путём использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрить в практику ДОУ комплексы оздоровительной гимнастики для глаз.</li> <li>- Повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросе использования современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- Пополнить центры физической культуры нетрадиционным оборудованием.</li> <li>- .</li> </ul> <p>Для реализации намеченной задачи в 2020 – 201 году были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый просмотр использования музыкотерапии в непосредственно-образовательной деятельности.</li> <li>- Проведены «Дни здоровья» в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.</li> <li>- Организован спортивный праздник: «Олимпийские надежды» старший дошкольный возраст.</li> </ul> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционные технологии в ДОУ</li> <li>- Музыкотерапия в ДОУ</li> <li>- Инновационные оздоровительные мероприятия в ДОУ.</li> </ul> <p>Семинар-практикум: «Гимнастика для глаз как здоровьесберегающая технология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлена презентация для педагогов по организации и проведению оздоровительных мероприятий в ДОУ.</li> <li>- Составлены комплексы оздоровительных гимнастик для глаз детей в соответствии с возрастными возможностями.</li> <li>- Разработаны рекомендации по содержанию центров физической культуры.</li> </ul> <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скакалки</li> <li>- Обручи</li> <li>- Мячи</li> <li>- Массажная дорожка</li> <li>- Уголок для спортивного инвентаря</li> <li>- Тоннель</li> <li>- Гимнастические палки</li> <li>- Гимнастические стойки</li> </ul> <p>Предметно-развивающая среда в ДОУ построена с учетом здоровьесберегающих принципов.</p> <p>Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой,</li> </ul>
-------	--

- утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика;
- Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз;
- Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте;
- Контроль за питанием: организация здорового питания, 10 дневное меню.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика и элементы психогимнастики.

Анализ заболеваемости детей проводился в январе 2021 года.

№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2013 год	ясли	сад	всего
24	количество детей в ДОУ		105	105
	детодни		14534	14534
	посещаемость на 1 ребенка		138,4	138,4
	пропуски		8110	8110
	на 1 ребёнка		77,2	77,2
	из них по болезни		1213	1213
	на 1 ребёнка		11,9	11,9
	в том числе карантин	-	-	-

#### Распределение детей по группам здоровья

	ясли			Сад		
				2016г	2017г	2018 г.
Всего детей				106	105	105
1-я группа				15 %	10 %	20%
2-я группа				81 %	83 %	73%
3-я группа				4 %	6,6 %	6%
4-я группа				-	0,4 %	1%

#### Осмотр врачами-специалистами

	всего		
			2020 г.
			105

Количество детей				
С пониженным зрением				2
С пониженным слухом				1
Со сколиозом				
С нарушением осанки				10
С нарушением речи				9

Вывод:

1. Количество детей с нарушением речи 2020 году составило 5 детей, это на 3 дошкольников меньше, чем в 2019 году.

2. На 3 детей увеличилось количество детей с нарушением осанки.

3. Выросло количество детей с с понижением зрения на 1 ребенка.

4. Выявлен в ходе осмотра специалистами 1 ребенок с пониженным слухом.

Проблема: продолжилась отрицательная тенденция роста детей с пониженным зрением, зафиксированная врачами-офтальмологами.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада.

Степень адаптации	Количество детей		
	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год
Легкая форма	75%	66%	80%
Средняя форма	16%	31%	20%
Тяжелая форма	9%	3%	-

Вывод:

1. Количество детей с легкой формой адаптации увеличилось на 14 % и составило 80%

2. Количество детей со средней степенью адаптации уменьшилось на 11 % и составило 20 %

3. Детей с тяжелой степенью адаптации не было.

Выводы.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом

	<p>возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшей группы впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>-антропометрические замеры;</li> <li>-анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</li> <li>- витаминотерапия;</li> </ul> <p>Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке</li> <li>- физкультминутки;</li> <li>- бодрящая гимнастика после сна;</li> <li>- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;</li> <li>- хождение босиком (летом);</li> <li>- индивидуальная работа с детьми.</li> </ul> <p>Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная разминка между занятиями;</li> <li>- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;</li> <li>- прогулки;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- гимнастика пробуждения после дневного сна,</li> <li>- «Дни здоровья»,</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность детей.</li> </ul> <p>В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>
<p>10. Организация питания.</p>	<p>Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с 20-ти дневным меню</p> <p>В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Питание 4-х разовое</p> <p>Продукты в детский сад поставлялись путём заключения контактов с поставщиками. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей.</p> <p>В детском саду имеется вся необходимая документация по</p>

	<p>организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Разработаны технологические карты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей во всех группах ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ.</p> <p>Медицинской сестрой грамотно составлялся рацион питания;  Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;  Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт;  Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН.</p> <p>Организация питьевого режима  Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка;  При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода, прошедшая предварительную очистку системой фильтрации, установленной на пищеблоке (заключён контракт с ООО «Водная стратегия»)</p> <p>Оптимизация производственного контроля  Соблюдались все санитарные требования к состоянию: пищеблока;  к поставляемым продуктам питания;  к транспортировке, хранению;  к приготовлению и раздаче блюд;  к личной гигиене работников пищеблока;  к организации приема пищи детьми в группах.  Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;  Систематически проводился контроль за качеством питания.</p> <p>Организация работы по пропаганде здорового питания  Соблюдается оптимальный режим питания;  Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;  Соблюдаются принципы разработанного меню;</p>
Выводы	<p>Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного</p>

<p>11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>развития ребенка.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:          Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;          "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;          Конвенцией ООН о правах ребёнка;          Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,          согласно Плана работы ДОУ на 2020-2021 уч. год.          В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, принята и утверждена в 2015 году, а также программами по дополнительному бесплатному образованию.          На основании анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за 2019 -2020 учебный год,          На 2020 – 2021 уч. г. были определены следующие цели и задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель: Повышение эффективности экологического воспитания детей через интеграцию образовательных областей: «Познание», «Труд», «Безопасность»              Задачи:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе формирования у дошкольников целостной картины мира природы.</li> <li>- Пополнить центры экологии и экспериментирования с целью активизации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.</li> <li>- Приобщать детей к труду в природе с целью формирования бережного отношения к окружающему миру.</li> </ul> </li> <li>2. Цель: Создание условий для повышения творческих способностей детей через интеграцию образовательных областей: «Музыка» и «Художественное творчество»              Задачи:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить среду развития атрибутами для театрализованной деятельности, изобразительными материалами для продуктивной деятельности.</li> <li>- Организовать кружок дополнительного образования по театрализованной деятельности «Сказка», по изобразительной деятельности «Семицветик».</li> </ul> </li> <li>3. Цель: Обеспечение условий, способствующих формированию связной речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.              Задачи:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизировать и обобщить опыт работы по развитию связной речи через ознакомление со сказками.</li> <li>- Систематизировать и обобщить опыт работы по развитию связной речи средствами театрализованной</li> </ul> </li> </ol>
---	--



Высокий	70 %	92.5 %	85 %	90 %	95 %	80 %	95 %	
Средний	30 %	7,5 %	15 %	10 %	5 %	20 %	5 %	
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	
Высокий	85 %	89 %	75 %	71 %	95 %	80 %	95 %	
Средний	15 %	11 %	25 %	29 %	5 %	20 %	5 %	
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	
Высокий	77,5 %	91 %	80 %	80,5 %	95 %	80 %	95 %	
Средний	22,5 %	9 %	20 %	19,5 %	5 %	20 %	5 %	
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	

Несмотря на недостаточно высокие показатели по образовательной области «Художественное творчество» уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, организуя свою деятельность на достаточно высоком уровне.

Состояние материально-технической базы МБДОУ детского сада № 24 соответствует современному уровню образования, требованиям реализуемых программ и санитарным нормам. Материально-техническая база представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития ДОУ. Предметно-развивающая среда возрастных групп и дополнительных помещений оформлена в соответствии с требованием реализуемых программ и «Концепции построения развивающей среды» В.А. Петровского с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания детей.

Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены,

	<p>педагоги ДОУ строят свою работу в соответствии с ФГТ: соблюдают комплексно-тематический принцип при планировании образовательной деятельности с детьми; решение программных образовательных задач происходит при НОД, совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ.</p> <p>В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>
	<p><b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b></p>
<p>Образовательная деятельность .</p> <p>- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</p> <p>- В режиме полного дня (8 - 12 часов)</p> <p>- В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</p> <p>- В семейной дошкольной группе</p> <p>-В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p> <p>- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</p> <p>- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</p>	<p>105</p> <p>105</p> <p>3</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>-</p> <p>105</p>

- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105/100%
-В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105/100%
-В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
-В режиме круглосуточного пребывания	0
- Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
-По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
-По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/100%
-По присмотру и уходу	105/100%
-Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9
Общая численность	

педагогических работников, в том числе:	9
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/22,2%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/11,1%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/77,7%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44,4%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/88,8%
Высшая	
Первая	3/33,3%

<p>- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p>	<p>5/55,5%</p>
<p>-До 5 лет</p>	<p>1/11,1%</p>
<p>-Свыше 30 лет</p>	<p>1/11,1%</p>
<p>- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</p>	<p>1/11,1%</p>
<p>- Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</p>	<p>2/22,2%</p>
<p>- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-</p>	<p>8/ 88,8%</p>

<p>хозяйственных работников</p> <p>- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>1/11,1% (заявлены 2019 году)</p>
<p>-Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</p>	<p>25/100</p>
<p>-Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p>	
<p>-Музыкального руководителя</p>	
<p>-Инструктора по физической культуре</p>	<p>1</p>
<p>- Учителя-логопеда</p>	<p>1</p>
<p>-Логопеда</p>	<p>0</p>
<p>-Учителя-дефектолога</p>	<p>0</p>
<p>-Педагога-психолога</p>	<p>0</p>

Инфраструктура	
-Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0
-Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,6 кв.м
-Наличие физкультурного зала	48,0 кв.м
-Наличие музыкального зала	Да (музыкально-спортивный)
-Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (музыкально-спортивный)  да