

Принят на заседании
Педагогического совета

Протокол №1
От 26.08 2020г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад №24

(Л.Н. Ганькова)
Приказ № 43 от «26» 2020г.



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №24
2020-2021 учебный год

Оглавление

	Информация о МБДОУ	2-5
I	Анализ деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год	
1.1.1.	Анализ результатов по блоку «Обучение»	5-7
1.1.2.	Анализ результатов по блоку «Воспитание»	7-10
1.1.3.	Результаты педагогической диагностики по пяти направлениям развития	10-14
	Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%)	
1.1.4.	Таблица результатов сформированности интегрированных качеств в подготовительной к школе группе	15
1.2.	Анализ результатов по блоку «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	16-18
1.3	Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Создание условий.	18-19
1.4	Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования	19
1.4.1	Анализ материально-технической базы	19-20
1.4.2.	Анализ квалификации педагогических работников	20
1.4.3.	Анализ финансовой обеспеченности	21
1.5.1	Анализ инновационной работы за 2019-2020 учебный год	21-22
II	Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год	
2.1.1.	Цели и задачи деятельности по повышению качества обученности.	22-23
2.2.1	Цели и задачи деятельности по повышению качества воспитания дошкольников.	23
2.3.1.	Цели и задачи деятельности по реализации инновационной деятельности	24
2.4.1	Цели и задачи деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей	25
2.5.1	Задачи по повышению квалификации педагогических кадров. График аттестации.	26
2.6.1	Задачи по повышению квалификации молодых специалистов	27-29
2.6.2.	Самообразование педагогических работников	29
III	План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год	
3.1.1.	План мероприятий по выполнению цели обучения дошкольников	30-32
3.1.2.	План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников детей	32-33
3.1.3	Организация дополнительных образовательных услуг	34
3.1.4.	Смотры, конкурсы, выставки.	34-35
3.2.1	План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	35
IV	План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	
4.1	План мероприятий по выполнению цели и задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников	35-38
4.2.	План медико-педагогических совещаний	38
V	План мероприятий по созданию условий качества образования	
5.1.	План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности	38-39
5.2.	Работа по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников МБДОУ	39-40
VI	План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы МБДОУ	41-43
6.1.	План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы	43

VII	План проведения Советов педагогов	43-44
VIII	План – график внутрисадовского контроля	45-48

Информация о ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 24 расположено по адресу: 170100 г.Тверь, ул. Вагжанова, д.12, кор.2.

Учредителем ДООУ является Управление образования администрации г. Твери.

Местонахождение Учредителя: 170100, г.Тверь, ул.Трехсвятская, д.28 –а.

ДООУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДООУ, уставом ДООУ.

Устав ДООУ утвержден приказом начальника Управления образования администрации города Твери за № 974 от 28.09.2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 10 февраля 2012 года, регистрационный № 64, серия РО №028698.

В ДООУ реализуются программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - Москва: Мозаика – Синтез, (2010)
- Авдеева Н.Н., О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина « Основы безопасности детей дошкольного возраста» М. Сфера 2001г
- Князева О.В. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»
- И.Н. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» С-Петербург, Изд. Композитор, 2000г.
- «Юный эколог» (авт. С. Н. Николаева)

Перечень НОД по реализуемым программам:

познавательное развитие;

- экология;
- развитие речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- чтение художественной литературой;
- формирование элементарных математических представлений;
- рисование;
- лепка;
- аппликация
- конструирование (художественный труд);
- музыкальные занятия
- физкультурные занятия.

По проекту МДООУ рассчитано на 4 групп.

В 2020-2021 уч.году количество групп в ДООУ определялось в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

С 2018 года в детском саду введена альтернативная форма ДО, посещение детского сада детьми 2 - 3 лет в режиме кратковременного пребывания

Возрастные группы	Количество детей
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	25
средняя группа (с 4 до 5 лет)	25
старшая группа (с 5 до 6 лет)	27
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	28
Альтернативная форма	3
Всего: 4 возрастных групп	108

Краткая характеристика педагогического состава.

Общее количество педагогических работников дошкольного учреждения – 9 педагогов.

В течение учебного года дошкольное учреждение было укомплектовано воспитателями на 100 % .

В 2019 -2020 учебном году в ДОУ работали: 2 воспитателя (20 %) с высшей квалификационной категорией, 1 квалификационная категория (62 %) - 5 педагогов ,18 % аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя, Для осуществления образовательной деятельности с детьми подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты, обеспечивающие реализацию образовательной программы: старший воспитатель – высшая квалификационная категория- Кудрявцева Н.И.; инструктор по физкультуре – Дзюба О.П.; 1 музыкальный руководитель – Разумихина Т.В.

Образовательный уровень педагогических работников.

Всего педагогов в ДОУ	Образование					
	высшее педагогическое дошкольное	высшее педагогическое дошкольное	среднее специальное не педагогическое	среднее специальное педагогическое дошкольное	курсы переподготовки в ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе «Теория и методика дошкольного образования»	11 педкласс
9	1	3	2	2	1	

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях,

Воспитатели Бойко О.А., Неверова И.А., Образцова М.И., на Панораме педагогических технологий в август, Городской панораме педагогических работников ОУ, реализующих программы дошкольного образования.

Старший воспитатель Кудрявцев Н.И., приглашалась в составы жюри профессиональных конкурсов.

Педагоги Кузьмина М.В., Кудрявцева Н.И., Неверова И.А., Бойко О.А, принимали участие в муниципальных профессиональных конкурсах:

- конкурс познавательных проектов «Математическая викторина» на базе МБДОУ №51
- конкурс «Бумажные фантазии» на базе МБДОУ №51
- Спортивно-познавательные соревнования «Квест игра «Мы – следопыты» на базе МБДОУ №33
- спортивные соревнования «Весенние старты» - воспитатели Дзюба О.П. Образцова М.И.

Ф.И.О. автора	должность	Тема ППО	Уровень представления ППО (ДОУ, районный, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма распространения (внедрение, обобщение)
Неверова Ирина Александровна Бойко Оксана Александровна	воспитатели	открытый просмотр « Знакомство с буквой и звуком «З» с детьми старшей группы»	муниципальный	Базовая площадка МБДОУ детский сад № 24 для проведения педагогической практики повышения квалификации «Переподготовка «Дошкольное образование»
Дзюба О.П.		Познавательно-творческий проект «Моя семья» для детей старшей группы		публикация на сайте «завуч.инфо», имеется сертификат

- ✓ Воспитанники МБДОУ стали лауреатами фестиваля детского творчества «Тверская звёздочка»;
- ✓ Воспитанники МБДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе «Математическая викторина» 2 место
- ✓ Воспитанники МБДОУ стали призерами в муниципальном конкурсе «Веселые старты», 1 место.
- ✓ Воспитанники МБДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе «Смотр детских оркестров» .

Выводы: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО.

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год.

1.1.1. Анализ результатов по блоку: «Обучение»

На 2019 – 2020 учебный год были определены следующие цели и задачи:

1. Цель: *повышение качества познавательного развития дошкольников средствами проектного метода.*

Задачи:

1. Организационно-педагогические условия

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на познавательное развитие детей через организацию проектной деятельности дошкольников.

2. Кадровые условия

Повысить профессионально-личностный потенциал, уровень квалификации и профессионализма педагогических работников в использовании проектного метода в образовательном процессе.

3. Методические условия

Создать систему методической работы по внедрению педагогической технологии – «метод проектов» через организацию и проведение теоретических семинаров, консультаций, мастер-классов, семинаров- практикумов и т.д.

4. Материально-технические условия.

Создать условия, для эффективного взаимодействия взрослых с детьми с целью обеспечения развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса.

5. Финансовые условия.

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

6. Работа с родителями

Организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями с целью привлечения их к активному участию в проектной деятельности.

Для реализации намеченных цели и задач по повышению качества познавательного развития дошкольников средствами проектного метода были организованы и проведены следующие мероприятия:

Организационно-педагогические мероприятия.

1. Презентация авторских проектов: «Снегурочка» музыкального руководителя Разумихина Т.В., «Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования» (старшая группа) воспитатель Дзюба О.П., воспитатель Волкова Л.А., «Развиваемся, играя» (средняя группа); воспитатель Образцова М.И., «Азбука общения», «Загадочный космос» (подготовительная к школе группа), воспитатели Неверова И.А., Бойко О.А.- «Путешествие по сказкам» (вторая младшая группа), воспитатель Кузьмина М.В., «В стране дорожных знаков» (старшая группа) воспитатель Волкова Л.А.,- «Все профессии важны» - воспитатель Бойко О.А. (подготовительная группа).

Цель: внедрение в практику работы дошкольного учреждения проектного метода. Презентации своих проектов представили 7 педагогов.

2. Анкетирование педагогов: «Отношение педагогов к проектной деятельности».

Цель опроса: отношение педагогов к участию в проектной деятельности после первого года внедрения данной технологии в образовательный процесс МБДОУ.

В анкетировании приняло участие 7 педагогов ДОУ.

Кадровые мероприятия.

1. Теоретический семинар: «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов; обучение педагогов проектной деятельности; внедрение в педагогический процесс технологии проекта; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.

Занятие № 1. «Изучаем основные компоненты метода проектов».

Приняли участие: 8 педагогов ДОУ.

Занятие №2. «Метод проектов как форма реализации идей социального конструктивизма».

Приняли участие: 7 педагогов.

Методические мероприятия.

1. Осуществлена подборка материалов к теоретическому семинару: «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология».
2. Разработана анкета для педагогов: «Отношение педагогов к проектной деятельности»
3. Составлена памятка для педагогов: «Типы проектов в дошкольном учреждении».
4. Разработан алгоритм работы над проектом.
5. Копилка методического кабинета пополнилась авторскими исследовательскими, познавательными, творческими проектами.
6. Обобщены теоретические и оформлены практические материалы по проектному методу.

Мероприятия по созданию материально-технических условий.

1. Центры познавательного развития и экспериментирования пополнились макетами, моделями, мини-музеями, коллекциями, альбомами, играми, картотеками и т.д.

Работа с родителями.

1. Родители проявили интерес к проектной деятельности дошкольного учреждения, стали активными участниками реализации творческих замыслов детей и педагогов в рамках проектной деятельности.

Совместная деятельность с образовательными учреждениями.

1. Педагоги дошкольного учреждения выступали с обобщением ППО по проектной деятельности на августовской конференции «Организация проектной деятельности как средство внедрения педагогических инноваций в ДОУ», на Панораме педагогических технологий в ноябре и марте.

Вывод: запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, в полном объеме, чему способствовала реализации намеченных цели и задач.

1.1.2. Анализ результатов по блоку: «Воспитание»

На 2019 – 2020 учебный год были определены следующие цели и задачи:

Цель: повышение эффективности развития детей в игровой деятельности в системе реализации задач формирования социально-коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Организационно-педагогические условия

Обеспечить эффективность организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач развития детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков.

2. Кадровые условия

Повысить профессионально-личностный потенциал, уровень квалификации и профессионализма педагогических работников в реализации задач развития детей в

игровой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков.

3. Методические условия

Повысить качество методической работы по достижению стабильно положительной динамики развития детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков через систематизацию работы с педагогическими кадрами.

4. Материально-технические условия.

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДООУ для развития детей в сюжетно-ролевой игре.

5. Финансовые условия

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

6. Работа с родителями

Организовать участие родителей в работе ДООУ по развитию детей в игровой деятельности на основе осознанного отношения к формированию социально-коммуникативных навыков.

Для реализации намеченной цели и задач по повышению эффективности развития детей в игровой деятельности в системе реализации задач формирования социально-коммуникативных навыков в 2019 – 2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия.

Педагогический совет:

« Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребёнка»

На педагогическом совете 14.02.2020 года присутствовал 9 педагогов.

Цель педагогического совета: повысить значимость сюжетно-ролевой игры в образовательном процессе дошкольного учреждения.

На Совете педагогов рассматривались вопросы:

1. Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета № 2.
2. Требования к организации игровой деятельности во ФГОС дошкольного образования и Профессиональном стандарте педагога.
3. Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДООУ на современном этапе.
4. Подведение итогов тематического контроля: «Роль сюжетно-ролевой игры в формировании социально-коммуникативных навыков дошкольников».
5. Вопрос-ответ: «Компетенции педагогов в вопросе организации и проведения сюжетно-ролевых игр»
6. Выработка решения педагогического совета.

Решение педагогического совета:

- 1) Принять к исполнению рекомендации по результатам тематического контроля: «Роль сюжетно-ролевой игры в формировании социально-коммуникативных навыков дошкольников».
- 2) Продолжить в 2020 – 2021 учебном году работу по созданию условий организации сюжетно-ролевой игры.
- 3) Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в постановке задач развития детей в сюжетно-ролевой игре.

Решение педагогического совета №1 – выполнено.

Решения педагогического совета №2,3 – запланировано к решению на следующий учебный год.

Организационно-педагогические мероприятия.

1. Взаимопосещения для просмотра игровой деятельности и совместных сюжетно-ролевых игр.

Цель: анализ уровня развития игровых умений дошкольников, работы педагогического коллектива по организации сюжетно-ролевых игр.

2. Литературно-музыкальный игровой праздник: «Праздник детства»

Цель: формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

Приняло участие 50 дошкольников.

3. Конкурс на лучшее оформление игровых центров в группах

Цель и задачи конкурса:

- ✓ обновление развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО;
- ✓ создание в группах ДОУ условий для обеспечения игровой деятельности дошкольников;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогов;
- ✓ выявление и распространение лучшего опыта по созданию РППС.

4. Создание видео презентаций: «Развиваемся играя»

Цель: выявление и распространение лучшего опыта по организации игровой деятельности дошкольников и созданию игрового предметного пространства.

Кадровые мероприятия.

1. Теоретический семинар: «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»

Цель: повышение уровня компетентности педагогов в теоретических вопросах организации сюжетно-ролевой игры в дошкольном образовательном учреждении.

Занятие № 1. «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры в детском саду».

Занятие № 2. «Организация сюжетно-ролевой игры в группах младшего дошкольного возраста».

Занятие № 3. «Организация сюжетно-ролевой игры в группах среднего и старшего дошкольного возраста».

2. Консультация: «Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в вопросе развития социально-коммуникативных навыков дошкольников через игру.

В консультации приняли участие 8 воспитателей ДОУ.

3. Деловая игра для воспитателей: «Игра – это серьезно!»

Цель: повышение значимости организации сюжетно-ролевой игры в образовательном процессе дошкольного учреждения.

В деловой игре приняли участие 8 воспитателей ДОУ.

4. Открытые просмотры «Руководства сюжетно-ролевой игрой в группе и на прогулке»

Цель: выявление и распространение лучшего опыта по организации игровой деятельности дошкольников на прогулке.

В открытых просмотрах приняли участие все педагоги ДОУ.

Методические мероприятия.

1. Составлены и разработаны методические материалы для проведения теоретического семинара: «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»
2. Подготовлена методическая памятка «Анализ сюжетно-ролевой игры: оценка уровня развития игровой деятельности»
3. Разработано положение конкурса на лучшее оформление игровых центров в группах.
4. Составлен тест для самопроверки педагогов
5. Разработан сценарий литературно-музыкального праздника: «Праздник детства».
6. Подобраны материалы для организации деловой игры: «Игра – это серьёзно!»
7. Составлены методические материалы для проведения консультации: «Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры».

Мероприятия по созданию материально-технических условий.

1 Игровые центры пополнились предметами оперирования, игрушками-персонажами, маркерами игрового пространства.

Работа с родителями.

1. Организация фотовыставки: «Играем всей семьёй», представление одноименных презентаций.

Цель: повышение уровня теоретических знаний и заинтересованности родителей в развитии игровой деятельности детей.

Вывод: запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, в полном объёме, что способствовала реализации намеченных цели и задач.

Результаты педагогической диагностики по пяти направлениям развития (образовательным областям)

(конец 2019- 2020 учебного года).

уровень	Физическое развитие			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовит группа
высокий	17%	43%	83%	91%
средний	83%	47%	17%	9%
низкий		10%	-	-

Выводы:

1. Дети гармонично физически развиваются. В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям. Дошкольники уверенно и активно выполняют основные движения, основные элементы общеразвивающих и спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей 10 % дошкольников в средней группе; малыши не самостоятельны в двигательной деятельности, не стремятся к получению положительного результата.

Дети 4- 5 лет могут элементарно охарактеризовать свое самочувствие, стремятся к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации, умеют в угрожающей здоровью ситуации обратиться за помощью взрослого. В средней группе – один ребенок имеет низкий показатель физического развития, что связано с инвалидностью: патология развития нервной системы.

У детей старшего дошкольного возраста четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом самосовершенствовании. Они имеют начальные представления о некоторых видах спорта, проявляют необходимый самоконтроль и самооценку, мотивированы на сбережение и укрепление своего здоровья. Старшие дошкольники умеют практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, готовы оказать элементарную помощь самому себе и другому.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество детей с высоким уровнем физического развития повысился в старшей группе на 2 %, в старшей группе отсутствуют показатели с низким уровнем развития.

По данному направлению развития наблюдается положительная динамика и в подготовительных к школе группе. По сравнению с предыдущим учебным годом количество детей с высоким уровнем физического развития повысился на 8%.

уровень	социально-коммуникативное развитие			
	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовитель группа
высокий	68%	83%	96%	80%
средний	32%	17%	4%	20%
низкий	-	-	-	-

Выводы:

Дети приветливы с окружающими, у них преобладает эмоционально-положительное настроение, они охотно посещают детский сад. В младшей группе малыши дружелюбны, спокойно играют рядом с другими детьми, вступают в общение, с помощью взрослого организуют совместную игру, проявляют самостоятельность в самообслуживании. Отсутствуют низкие показатели развития, наблюдается позитивная тенденция роста показателей высокого развития.

Дошкольники 4 - 5 лет общаясь со сверстниками, проявляют желание понять их замыслы, вступают в ролевые диалоги, охотно отвечают на вопросы о семье, проявляют любовь к родителям. В повседневной жизни дети стремятся соблюдать правила безопасного поведения. По сравнению с предыдущим учебным годом количество детей с высоким уровнем социально-коммуникативного развития в средней группе выросло на 2 %.

В старшем дошкольном возрасте дети уже ориентируются на общепринятые нормы и правила культурного поведения, различают эмоциональные состояния людей, учитывают их в своём поведении, охотно откликаются на просьбу помочь, в оценке поступков своих и чужих опираются на нравственные ориентиры. У детей старшей и подготовительной групп сформированы положительные установки к различным видам труда и творчества, бережное отношение к предметному миру как результату труда взрослых. Представления детей о безопасном поведении в быту, социуме, природе достаточно осмыслены. На конец 2018 - 2019 учебного года отмечается позитивная динамика социально-коммуникативного развития детей; в старшей группе - количество детей с высоким уровнем увеличилось на 26 %. В подготовительной к школе группе – количество детей с высоким уровнем развития увеличилось на 7%.

уровень	Познавательное развитие			
	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная группа
высокий	33%	35%	61%	86%
средний	67%	61%	39%	14%
низкий	-	4%		-

Выводы:

Дети младшего дошкольного возраста проявляют разнообразные познавательные интересы в соответствии с возрастными возможностями, имеют дифференцированные представления о мире, с удовольствием включаются в экспериментальную деятельность, задают вопросы, самостоятельно находят объекты по указанным признакам, различают форму, цвет и размер предметов и объектов. Малыши активно включаются в экспериментальную деятельность, организованную взрослыми.

Различают людей по полу, возрасту, знают своё имя, пол, возраст. За 2015 – 2019 гг. результаты познавательного развития младших дошкольников остались стабильными в связи с обновлением состава воспитанников младших групп.

Дошкольники 4 - 5 лет проявляют любознательность, задают поисковые вопросы (Почему? Зачем? Откуда?), с удовольствием включаются в исследовательскую деятельность, используют поисковые действия, знают слова, обозначающие свойства предметов и способы обследования, используют их в своей речи. Пятилетние дети различают людей по полу, возрасту, профессии; знают свое имя, фамилию, возраст, пол. По сравнению с предыдущим учебным годом количество детей с высоким уровнем познавательного развития в средней группе выросло на 9 %.

Старшие дошкольники активны в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, рассуждают, выдвигают проблемы и их решения. Дети знают название своего города, страны, её государственные символы. С удовольствием рассказывают о себе и своей семье, некоторых своих чертах характера, интересах и увлечениях. Старшие дошкольники проявляют интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытаются устанавливать различные взаимосвязи; владеют системой эталонов, осуществляют сенсорный анализ. По данному направлению развития наблюдается положительная динамика и отсутствие показателей с низким уровнем развития в данном виде деятельности в подготовительной к школе группе. В старшей группе количество детей с высоким уровнем познавательного развития увеличилось на 12 %.

Проблема: вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей 4 % обучающихся в средней группе, имеющих низкий уровень познавательного развития.

уровень	Речевое развитие			
	2 младшая группа №	средняя группа	старшая группа	Подготовительная группа
высокий	64%	26%	46%	81%

средний	36%	58%	46%	19%
низкий	-	16%	8%	-

Выводы:

Дети младшего дошкольного возраста с удовольствием вступают в речевое общение со знакомыми взрослыми, понимают обращенную к ним речь, отвечают на вопросы, используя простые предложения; совместно со взрослыми пересказывают знакомые сказки, по вопросам составляют по картинке рассказ из 3-4 предложений.

За 2019 – 2020 гг. результаты речевого развития во 2 младшей в группе остались стабильными в связи с обновлением состава воспитанников младших групп.

Дети средних групп активны в общении, большинство звуков произносят правильно, самостоятельно пересказывают знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляют описательные рассказы и загадки. Количество детей с высоким уровнем развития увеличилось в группе на 12 %.

Вызывает озабоченность рост количества дошкольников с низким уровнем речевого развития в средней в группе – на 16 %.

Старшие дошкольники в общении со взрослыми и сверстниками активны, делятся знаниями, задают вопросы, широко используют в речи обобщающие слова и понятия. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная, владеют средствами звукового анализа. Вызывает озабоченность факт увеличения в старшей группе количества детей с низким уровнем речевого развития на 8 %.

В подготовительной к школе группе– показатели остались стабильно высокими: 81 % соответственно.

Проблема: вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей существенные недостатки звукопроизношения дошкольников.

уровень	художественно-эстетическое развитие			
	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
высокий	64%	26%	46%	81%
средний	36%	68%	50%	19%
низкий	-	6%	4%	-

Выводы:

Дети младшего дошкольного возраста эмоционально откликаются на интересные образы, радуются красивому предмету, рисунку; создают простейшие изображения на основе простых форм, передают некоторое сходство с реальными предметами. Малыши активно сопереживают героям художественных произведений, эмоционально откликаются на содержание прочитанного. За 2016 – 2020 гг. результаты художественно-эстетического развития младших дошкольников остались стабильными в связи с обновлением состава воспитанников младших групп.

Дети пяти лет самостоятельно с удовольствием занимаются изобразительной деятельностью. В соответствии с темой создают изображения, используют разнообразные

материалы, владеют некоторыми изобразительными техниками, с удовольствием экспериментируют с изобразительными материалами.

Дети легко включаются в процесс восприятия книги, охотно обсуждают произведения, выражают свое отношение к героям.

По сравнению с началом учебного года наблюдается позитивная динамика познавательного развития дошкольников; количество детей с высоким уровнем увеличилось на 6 %.

Старшие дошкольники самостоятельно определяют замысел будущей работы, используют освоенные техники, создают образы, подбирая для их создания различные изобразительные материалы, любят книги, используют средства языковой выразительности в процессе пересказывания и придумывания текстов. По художественно-эстетическому направлению развития наблюдается положительная динамика и отсутствие показателей с низким уровнем развития в данном виде деятельности у детей подготовительной к школе группе. В старшей группе количество обучающихся с высоким уровнем освоения области «Художественно-эстетическое развитие» выросло на 23%.

уровень	Художественно-эстетическое развитие (музыка)			
	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
высокий	29%	64%	89%	95%
средний	71%	36%	11%	5%
низкий	-	-	-	-

Выводы:

1. Дети младшего дошкольного возраста проявляют эмоциональную отзывчивость, с интересом вслушиваются в музыку, запоминают и узнают знакомые произведения, различают танцевальный, песенный и маршевый метроритм, передают их в движениях.
2. Дети 4-5 лет владеют элементарными вокальными приёмами, ритмично музицируют, накопленный на занятиях опыт переносят в самостоятельную деятельность, делают попытки импровизаций в движении и пении.
3. Старшие дошкольники активны в театрализации, с удовольствием участвуют в инструментальных импровизациях, разных видах музыкальной исполнительской деятельности.

1.1.3. Результаты обученности по образовательным областям
Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%)

Группы ДОУ 2019 – 2020 учебный год		Направления развития				
		физическое развитие	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие
2 младшая группа	высокий	100%	68%	35%	64%	64%
	средний	-	32%	61%	36%	36%
	низкий	-	-	4%	-	-
средняя группа	высокий	90%	85%	80%	80%	80%
	средний	10%	15%	20%	20%	20%
	низкий	-	-	-	-	-
	низкий	-	-	-	17%	17%
старшая группа	высокий	75%	96%	57%	46%	46%
	средний	25%	4%	39%	46%	46%
	низкий	-	-	4%	8%	8%
подготовительная группа	высокий	90%	90,5%	86%	81%	81%
	средний	5%	9,5 %	14%	19%	19%
	низкий	5%	-	-	-	-
средний показатель по направлению развития	высокий	73,5%	74%	61,5%	59%	58%
	средний	25%	25,4 %	34%	33,5%	39%
	низкий	1,5 %	0,6 %	4,5%	7,5 %	3%

Вывод: по всем пяти направлениям развития дошкольников показатели остаются стабильно высокими.

1.1.4. Таблица результатов сформированности интегративных качеств в подготовительной к школе группе

Уровень развития	Интегративные качества						
	Физически развитый, овладевший основами КГН	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Способный управлять своим поведением и планировать действия	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
Высокий	91%	74%	69%	61%	91%	87%	91%
Средний	9%	26%	31%	39 %	9%	13%	9%

Низкий	-	-	-	-	-	-	-
--------	---	---	---	---	---	---	---

Вывод: уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в дошкольном учреждении Образовательной программы, а по отдельным направлениям развития превышает ФГОС ДО.

Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников к школьному обучению, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.

1.2.1. Анализ результатов по блоку «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья детей.

2019 – 2020 учебный год

Цель: повышение качества работы по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.

ЗАДАЧИ

1. Организационно-педагогические условия

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на укрепление и сохранение психического, физического и социального здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

2. Кадровые условия

Повысить профессионально-личностный потенциал, уровень квалификации и профессионализма педагогических работников в использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

3. Методические условия

Обеспечить методическую базу для повышения уровня компетенции педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих укрепление и сохранение психического, физического и социального здоровья детей

4. Материально-технические условия.

Создать условия для укрепления и сохранения психического, физического и социального здоровья детей.

5. Финансовые условия.

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

6. Работа с родителями

Повысить родительскую компетентность по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ и семьи.

Для реализации намеченной цели и задач по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в 2019 – 2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия.

1. Спортивный праздник: «Вместе весело играть». В празднике приняли участие воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
2. Спортивный досуг «Страна Здоровья».

Цель мероприятия: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование устойчивого представления о здоровом образе жизни.

В досуге участвовали 76 детей, 5 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

3. Спортивный праздник «Мы юные космонавты».

Цель: расширение представлений детей о космосе, становление целенаправленности в двигательной сфере.

В празднике участвовали дети 5-7 лет: 38 воспитанников.

4. Конкурс «Лучший спортивный праздник»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование устойчивого представления о здоровом образе жизни, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В конкурсе приняли участие все группы образовательного учреждения, 86 воспитанников. Первое место заняли воспитатели подготовительной группы, 2 место – воспитатели старшей группы, 3 место – воспитатели второй младшей группы.

Кадровые мероприятия.

1. Теоретический семинар: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

Цель: Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ.

Занятие № 1.

- 1) «Современные здоровьесберегающие технологии в работе педагогов ДОУ»
- 2) «Гимнастика для глаз и её значение для здоровья ребенка»

Присутствовало: 9 педагогов.

Занятие № 2

- 1) «Влияние классической музыки на здоровье дошкольников»
- 2) «Дыхательная гимнастика в ДОУ»
- 3) «Артикуляционная и пальчиковая гимнастики»

Присутствовало: 8 педагогов.

2. Презентация проектов: «Азбука здоровья», «Чистюля»

Цель: распространение передового педагогического опыта по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проекты представили воспитатели Бойко О.А. и Неверова И.А..

Методические мероприятия.

1. Составлена карта здоровьесберегающих технологий, реализуемых в образовательном учреждении.
2. Осуществлена подборка материалов к семинару «Инновационные здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении». Подготовлены презентации по теме.
3. Подобрана методическая литература по здоровьесберегающим технологиям, реализуемым в ДОУ.
4. Составлены картотеки: зрительной, дыхательной гимнастик; пополнены картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастик.
5. Разработано и утверждено Положение конкурса «Лучший спортивный праздник»

Мероприятия по созданию материально-технических условий.

1. Центры физического развития пополнились нетрадиционным оборудованием, атрибутами для подвижных и спортивных игр, картотеками гимнастик.

Работа с родителями.

1. Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
2. Совместные проекты воспитателей, родителей, детей: «Азбука здоровья»

(средняя группа), « Чистюля» (2 младшая групп).

Совместная деятельность с образовательными учреждениями, были запланированы

1. Участие в муниципальном конкурсе «Веселые старты» в МОУ СОШ № 11.

Участие воспитанников старшей группы, воспитатели Неверова И.А. Бойко О.А., физкультурный руководитель Дзюба О.П.)

Вывод: запланированные мероприятия не состоялись в связи с пандемией.

1.3.1. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Создание условий в ДОУ:

Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Предметно-развивающая среда в ДОУ построена с учетом здоровьесберегающих принципов.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика;
- Профилактика заболеваемости методами фитотерапии, вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз;
- Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте;
- Контроль за питанием: организация здорового питания, 20 - дневное меню.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика и психогимнастика.

Анализ заболеваемости детей проводился в январе 2020года.

№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2020год	сад
1.	количество детей в ДОУ	108
2.	детодни (план)	944
3.	посещаемость в %	66,7%
4.	пропуски	319

Распределение детей по группам здоровья

	Сад		
	2018г.	2019г.	2020 г.
Всего детей	100	104	108
1-я группа	20%	16 %	14%

2-я группа	70%	74 %	86%
------------	-----	------	-----

Показатели адаптации детей к условиям детского сада.

Степень адаптации	Количество детей		
	2017– 2018 уч. год	2018 – 2019уч. год	2019 – 2020уч. год
Легкая форма	84 %	80 %	85%
Средняя форма	16 %	20 %	15%
Тяжелая форма	-	-	-

Показатели адаптации детей к дошкольному учреждению стабильные, детей с тяжелой формой адаптации не наблюдается.

Вывод: процесс адаптации детей к детскому саду в основном проходит в легкой форме.

1.4. Анализ деятельности ДОО по созданию условий качества образования.

1.4.1. Анализ материально-технической базы.

Анализ содержания предметно-пространственной развивающей среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО показал, что наполняемость среды групп, обеспечивает реализацию образовательной программы, соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность.

В текущем 2019 – 2020 учебном году в целях оснащения образовательного пространства

1. Канцтовары

Анализ перспективы развития предметно-пространственной среды групп показал, что планы развития среды выполнены на 75 %.

Сверх запланированного среда в группах пополнилась конструкторами, пособиями по сенсорному развитию, уголками творчества, ширмами, альбомами с иллюстрациями по различным темам, дидактическими играми, головоломками и т.д.

Трансформируемость среды обеспечивается в группах за счёт ширм, которые позволяют преобразовывать среду в зависимости образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полуфункциональность среды достигается за счет использования не обладающих жестким креплением предметов мебели, природного, бросового материала, предметов-заместителей.

Вариативность среды обеспечивается периодической сменяемостью материалов, появлением новых предметов, игрового оборудования в рамках тематических недель, наличием в группах пространств для двигательной активности, конструирования, уединения и т.д. в зависимости от возраста детей, их интересов.

Доступность – во всех группах ДОО свободный доступ детей ко всем игрушкам, играм, материалами, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Безопасность – имеются сертификаты на приобретаемое игровое оборудование, все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вывод: материально-техническая база ДОО, позволяет в полной мере реализовывать ФГОС ДО.

1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников.

Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование	студент педагогического факультета	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	курсы переподготовки в ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе «Теория и методика дошкольного образования»	Высшее педагогическое	11 педкласс
год						
Предыдущий учебный год	8 %	4 %	42 %	-	46 %	
Текущий учебный год	-	4%	56%	4%	32 %	4%

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы:**

Увеличилось количество педагогов со средним профессиональным образованием на 14 %;

Уменьшилось, в связи с уходом на пенсию, количество педагогов с высшим педагогическим образованием на 14 %.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие Занимаемой должности
Предыдущий учебный год	43 %	24 %	-	33 %
Текущий учебный год	43%	35%	-	22%

Вывод: квалификация педагогов ДОУ имеет положительную динамику, увеличилось на 11 % количество педагогов с первой квалификационной категорией, количество педагогов с высшей категорией осталось неизменно

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение	Курсы переподготовки в ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе «Теория и методика дошкольного образования»	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы	Участие в постоянно-действующих семинарах
Год				
Предыдущий учебный год	-	8 %	8 %	21 %
Текущий учебный год	4%	-	37,5 %	25%

Вывод: квалификация педагогов ДОУ повышается; 5 педагогов - успешно прошли курсы повышения квалификации на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования ТОИУУ, 6 педагогов в течение учебного года были активными участниками постоянно-действующих семинаров

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст год	От 20 - 30	От 30 до 50	От 50 до 54	свыше 55
Предыдущий учебный год	8 %	62,5 %	12,5 %	17%
Текущий учебный год	8%	62,5 %	8%	21,5%

Выводы: увеличилась доля педагогов в возрасте свыше 55 лет.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Предыдущий учебный год	30 %	8 %	4 %	58 %
Текущий учебный год	30%	12 %	8%	50%

Вывод: коллектив ДОУ стабилен.

1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

2019 год - бюджетное финансирование составило – 40 427 410 рублей;

2020 год – бюджетное финансирование составило – 43. 723 .320 рублей

Вывод: бюджетное финансирование повысилось на 3,2 %,

1.5.1. Анализ инновационной работы за 2019 – 2020 учебный год.

В 2019 – 2020 учебном году были определены следующие направления инновационной работы: *создание условий для внедрения профстандарта педагога.*

Для реализации намеченной цели в 2019 – 2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Организационно-педагогические мероприятия:

1. Подборка нормативно- правовых и нормативно-методических документов

Цель: ознакомление с нормативно-правовыми и нормативно-методическими документами внедрения Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

2.Создание комиссии в ДОУ по внедрению Профессионального стандарта педагога.

Цель: информационное, организационно-методическое сопровождение процесса внедрения Профессионального стандарта педагога.

3.Разработка критериев оценки деятельности воспитателя с учетом требований Профессионального стандарта педагога.

Цель: разработка показателей эффективности деятельности педагогов, основанные на профстандарте педагога.

4.Мониторинг кадровых условий.

Цель: формирование кадровой политики.

Кадровые мероприятия:

1 Теоретический семинар: «Профессиональный стандарт педагога»

Цель: изучение содержания профессионального стандарта педагога.

На семинаре присутствовало: 9 педагогов.

2.Семинар – практикум: «Компетентность педагога: инструмент оценки профессиональной деятельности педагога согласно профессиональному стандарту педагога»

Цель: ознакомление и последующая корректировка разработанных рабочей группой критериев и показателей деятельности воспитателя с учетом требований профессионального стандарта педагога.

На семинаре присутствовало 9 педагогов ДООУ.

3. Организация и проведение самооценки педагогов своей профессиональной деятельности.

Цель: установление соответствия своей профессиональной квалификации требованиям профессионального стандарта.

Самоанализ провели 9 воспитателей.

Методические мероприятия:

1. Проанализированы проблемы педагогов и персонифицированы модели повышения квалификации педагогов с точки зрения требований профессионального стандарта.
2. Оформлена папка методических материалов по внедрению профессионального стандарта.
3. На официальном сайте ДООУ создана рубрика: «Профессиональный стандарт», где размещены материалы о подготовке ДООУ к введению профессионального стандарта.

Вывод: все запланированные мероприятия были проведены, проведен мониторинг кадровых условий, персонифицированы модели повышения квалификации педагогов с точки зрения требований профессионального стандарта.

II. Цели и задачи деятельности МБДООУ на 2020 – 2021 учебный год.

Цели и задачи деятельности по повышению качества обучения воспитанников

2.1.1. Цель: повышение качества проектной деятельности посредством использования технологии музейной педагогики.

2.1.2. ЗАДАЧИ

1. Организационно-педагогические условия

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на познавательное развитие детей через организацию проектной деятельности дошкольников.

2. Кадровые условия

- Познакомить педагогов с музейной педагогикой как инновационной педагогической технологией.
- Выявить инициативу и творческий подход, совершенствовать педагогическое мастерство по реализации направления «Музейная педагогика»

3. Методические условия

- Создать систему методической работы по внедрению технологии – «Музейной педагогики» через организацию и проведение теоретических семинаров, консультаций.
- Развивать навыки коллективного творчества в процессе работы над созданием мини музеев.

4. Материально-технические условия.

Создать условия, для эффективного взаимодействия взрослых с детьми с целью обеспечения развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса.

5. Финансовые условия.

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

6. Работа с родителями

Организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями с целью привлечения их к активному участию в проектной деятельности., созданию мини музеев в группах.

2.2 Цели и задачи деятельности по повышению качества воспитания дошкольников

2.2.1. Цель: совершенствование методов и приёмов развития сюжетно-ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.

2.2.2. ЗАДАЧИ

1. Организационно-педагогические условия

Обеспечить эффективность организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач развития сюжетно-ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.

2. Кадровые условия

Повысить уровень квалификации и профессионализма педагогических работников в рамках совершенствования методов и приёмов развития сюжетно-ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника

3. Методические условия

Повысить качество методической работы с педагогическими кадрами по достижению стабильно положительной динамики развития детей в игровой деятельности в системе работы по формированию ключевых компетенций дошкольника

4. Материально-технические условия.

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДООУ для развития детей в сюжетно-ролевой игре.

5. Финансовые условия

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

6. Работа с родителями

Организовать участие родителей в работе ДООУ по развитию детей в игровой деятельности на основе осознанного отношения к сюжетно-ролевой игре как к средству формирования ключевых компетенций дошкольника.

Цели и задачи деятельности по реализации инновационной деятельности на 2020 -2021 учебный год.

2.3.1 Цель: создание условий для внедрения Профессионального стандарта.

2.3.2. ЗАДАЧИ

Задачи:

1.Изучить Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 №584 “Об особенностях применения профессионального стандарта в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций в уставном капитале которых находятся в государственной собственности или муниципальной собственности», проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДООУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.

2. Создать в организации комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.
3. Освоить механизм оценивания, системумониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.
4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.
5. Пополнять материалами и разработками на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.
6. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации.

Планируемые результаты

1. Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОО проанализированы на предмет соответствия профстандарта, внесены изменения.
2. Освоен механизм оценивания, системумониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.
3. На официальном сайте ОУ создан и систематически пополняется раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.
4. Локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации соответствуют требованиям профстандарта.

2.4. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2020 -2021 учебный год по сохранению и укреплению здоровья детей.

2.4.1. Цель: совершенствование системы оздоровительных мероприятий, поиск наиболее эффективных форм взаимодействия ДОО с социумом (семьей, другими организациями)

2.4.2. ЗАДАЧИ

1. Организационно-педагогические условия

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на укрепление и сохранение психического, физического и социального здоровья детей через поиск наиболее эффективных форм взаимодействия ДОО с социумом (семьей, другими организациями)

2. Кадровые условия

Активизировать педагогический потенциал воспитателей в использовании наиболее эффективных форм взаимодействия ДОО с социумом (семьей, другими организациями)

3. Методические условия

Обеспечить педагогов ДОО необходимым учебно-методическим комплектом.

4. Материально-технические условия.

Создать условия для укрепления и сохранения психического, физического и социального здоровья детей.

5. Финансовые условия.

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

6. Работа с родителями

Организовать эффективное взаимодействие с родителями в работе по укреплению и сохранению физического, психического и социального здоровья дошкольников.

II. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2020– 2021 учебный год.

2.5.1. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров.

Задача: обеспечить условия прохождения процедуры аттестации следующими педагогами

**График аттестации педагогических работников
на 2020 – 2021 учебный год.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	дата аттестации	квалификационная категория педагога	на какую квалификационную категорию претендует	срок окончания аттестации
1.	Неверова Ирина Александровна	воспитатель	12.05.2020	высшая	высшую	03.05.2025
2.	Бойко Оксана Александровна	воспитатель	05.12.2019	первая	первая	05.12.2024
3.	Образцова Марина Игоревна	воспитатель	05.12.209	первая	первая	05.12.2024
4.	Кудрявцева Наталья Ивановна	Старший воспитатель	05.12.2019	высшая	высшая	05.12.2024
5.	Дзюба Оксана Петровна	воспитатель	05.04.2016	высшая	высшая	03.04.2021
6.	Кузьмина Марина Владимировна	воспитатель	20.03.19	На соответствие	на соответствие	03.06.2021
7.	Волкова Людмила Александровна	воспитатель	25.10.19	На соответствие	На соответствие	25.10.2021
8.	Семенченко Алёна Николаевна	воспитатель	01.10.19	На соответствие	На соответствие	01.10.21
9.	Разумихина Татьяна Валентиновна	Муз. руководитель	01.06. 2016	высшая	высшая	01.06.2021

2.6.1. Задачи по повышению квалификации молодых специалистов.

Цель: повышение профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации молодых специалистов.

План работы с молодыми педагогами на 2020– 2021 учебный год.

Сроки	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Ответственный
сентябрь	1. Собеседование с молодыми специалистами: «Уровень сформированности профессиональной компетентности педагога» 2. Анкетирование – определение трудностей в работе и профессионального роста педагога. 3. Круглый стол: «Требования к уровню профессионализма педагога в условиях деятельности ДОУ как первой ступени общего образования»	Освоение теоретических понятий: педагогическая компетентность, рефлексия, педагогическая умелость, мастерство, творчество, новаторство.	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева
октябрь	1. Консультация: «Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО». 2. Практическое занятие (самоанализ разработанного на неделю календарно-тематического плана образовательной деятельности с детьми) «Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми».	умение планировать образовательную деятельность с воспитанниками в соответствии с тематикой, циклограммой, с учетом интеграции образовательных областей	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева
ноябрь	1. Круглый стол «Предметно-пространственная развивающая игровая среда – основа реализации образовательной программы дошкольного образования» 2. Открытый просмотр: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной игровой среды в группах младшего дошкольного возраста	умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева воспитатель М.И. Образцова А.Н. Семенченко
декабрь	1. Консультация: «Методы и приёмы личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей» 2. Посещение занятий опытных воспитателей. 3. Тренинг	умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком, анализировать проведенное мероприятие	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева

	«Твоё оригинальное начало занятия» 4.Просмотр занятий молодых педагогов. Самоанализ и анализ занятий.		
январь	1.Методические посиделки: «Использование метода образовательных проектов в практике работы ДОУ» • Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта. • Классификация проектов, используемых в работе ДОУ 2.Педагогический КВН Тема: «Использование проектирования в работе педагога дошкольного учреждения» 3.Презентация проектов молодых педагогов 4.Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов	умение использовать современные инновационные технологии в образовательной деятельности с детьми	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева
февраль	1.Тестирование педагогов: «Творческий ли Вы человек?» 2.Деловая игра: «Развитие творческих способностей педагогов по технологии ТРИЗ».	умение творчески применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева воспитатели О.П. Дзюба
март	1.Консультация: «Система мониторинга развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» 2.Индивидуальные консультации по проведению педагогической диагностики.	умение анализировать индивидуальные качества ребенка, осуществлять педагогическую диагностику, с целью поддержки ребенка и построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева

апрель	1. Презентация молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности 2. Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ»	аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева
май	1. Подведение итогов работы Школы молодого воспитателя. Деловая игра: «Я – воспитатель, я – профессионал»	успешная профессиональная адаптация начинающего педагога в образовательную среду дошкольного учреждения	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева

2.6.2. Самообразование педагогических работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Уровень: ✓ изучение; ✓ обобщение; ✓ распространение; ✓ внедрение в практику работы ДОУ
1.	Кудрявцева Н.И.	Оценка эффективности деятельности организации в условиях внедрения профстандарта педагога.	изучение темы
2.	Дзюба О.П.	Совершенствование методов и приёмов развития сюжетно-ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.	изучение темы
3.	Разумихина Т.В.	Классическая музыка в жизни детей	Изучение темы
4.	Неверова И.А.		
5	Волкова Л.А.	Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми по речевому развитию	Обобщение опыта работы
6	Бойко О.А.		
7	Семенченко А.Н.	Формирование эстетического отношения к природе через изобразительную деятельность	Обобщение опыта работы
8	Образцова М.И.	Развитие творческих способностей детей в ходе продуктивной деятельности.	Обобщение опыта
9.	Кузьмина М.В.		

III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДОУ на 2020– 2021 учебный год.

План мероприятий по выполнению цели по повышению качества обучения и воспитания воспитанников

3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников

Цель: повышение качества проектной деятельности посредством использования
технологии музейной педагогики

Раздел/ задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
1. Совет педагогов.	Педсовет: «Музейная педагогика как инновационная технология»	ноябрь	Заведующий Л.Н. Ганькова, старший воспитатель Н.И. Кудрявцева	1. Протокол педагогического совета. 2. Материалы педагогического совета.
2. Организационно – педагогические мероприятия	1. Презентация авторских проектов по созданию мини-музеев в группах. 2. Конкурс: «Лучший мини-музей в группе»	март март	старший воспитатель, воспитатели заведующий Л.Н. Ганькова, старший воспитатель Н.И. Кудрявцева	1. Презентация мини-музеев, фото и видео материалы. 2. Положение о конкурсе. Фотоматериалы.
3. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	1. Семинар: «Музейная педагогика в образовательном процессе детского сада» Занятие №1. 1) Музейная педагогика в дошкольном образовании: история и современность. Занятие №2 3) Организация мини-музея в условия ДОУ. 4) Игры для мини-музеев. Занятие № 3. 5) Защита проектов по организации мини-музеев. 2. Консультация: «Использование музейной педагогики как инновационной технологии»	 октябрь 1 неделя октябрь 2 неделя март ноябрь	старший воспитатель, воспитатели старший воспитатель Н.И. Кудрявцева воспитатель О.П. Дзюба старший воспитатель Н.И. Кудрявцева	1. Материалы семинара. 2. Фото и видео презентации 3. Материалы консультации

	при создании ППИР среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»			
4. Методическая работа.	1. Осуществить подборку материалов к семинару: «Музейная педагогика в образовательном процессе детского сада» 2. Осуществить подборку материалов к консультации: ««Использование музейной педагогики как инновационной технологии при создании ППИР среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 3. Разработать алгоритм реализации проекта по созданию мини-музея 4. Пополнить копилку методического кабинета авторскими исследовательскими, познавательными проектами. 5. Разработка положения конкурса: « Лучший мини-музей в группе» 6. Обобщение теоретических и оформление практических материалов по созданию мини-музеев в ДОУ 7. Составление памяток: «Оформление мини-музеев», «Схема описания экспонатов в музее»	сентябрь октябрь октябрь в течение года декабрь в течение года февраль	старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель, педагоги ДОУ старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель	1. Подборка методических материалов: «Музейная педагогика в образовательном процессе детского сада» 2. Подборка материалов к консультации: ««Использование музейной педагогики как инновационной технологии при создании ППИР среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 3. Алгоритм реализации проекта 4. Антология исследовательских познавательных проектов 5. Положение о конкурсе 6. Папка теоретических и практических материалов по созданию мини-музеев в ДОУ.

5. Мероприятия по созданию материально-технических условий.	1 Создание мини-музеев		воспитатели групп	1. Положение о конкурсе. Фотоматериалы
6. Работа с родителями	1.Совместные проекты педагогов и родителей по созданию мини-музеев	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп	1. Материалы проектов
7. Совместная деятельность с образовательными учреждениями.	Участие в городской августовской конференции «Организация проектной деятельности как средство внедрения педагогических инноваций в ДОУ»	в течение года	старший воспитатель	1. Приказы и материалы конференции

3.1.2. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников.

Цель: совершенствование методов и приёмов развития сюжетно-ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.

Раздел/ задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
1.Организационно – педагогические мероприятия	1.Взаимопосещения для просмотра сюжетно-ролевых игр. 2.Литературно-музыкальный игровой праздник: «Праздник детства»	в течение года	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева старший воспитатель Н.И. Кудрявцева, музыкальный руководитель Е.В. Коркина	1.Фотоматериалы 2.Сценарий, фото и видеоматериалы
3. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	1.Консультация: «Методы и приёмы развития сюжетно-ролевой игры в детском саду» 2. Семинар-практикум: «Проектирование сюжетно-ролевой игры» Занятие №1 «Составление перспективного плана развития сюжетно-ролевой	ноябрь ноябрь	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева Старший воспитатель Н.И. Кудрявцева воспитатели И.А. Неверова О.А. Бойко	1Материалы консультации 2.Материалы семинара - практикума

	игры (все возрастные группы)» Занятие № 2 «Формулировка целей и постановка задач развития сюжетно-ролевой игры на каждом возрастном этапе формирования игровой деятельности дошкольников» 3.Открытый просмотр «Руководство сюжетно-ролевой игрой в группе»	декабрь ноябрь	Старший воспитатель Н.И.Кудрявцева воспитатели О.П. Дзюба Л.А. Волкова воспитатели И.А. Неверова О.А. Бойко	3.Конспекты 4.Фотоматериалы
4. Методическая работа.	1. Подборка методических материалов для проведения консультации: «Методы и приёмы развития сюжетно-ролевой игры в детском саду» 2.Осуществить подборку методических материалов к семинару-практикуму: «Проектирование сюжетно-ролевой игры» 3.Ознакомить педагогов с методической литературой по теме годовой задачи 4.Разработка рекомендаций по составлению конспекта сюжетно-ролевой игры	октябрь октябрь ноябрь октябрь	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева старший воспитатель Н.И. Кудрявцева старший воспитатель Н.И. Кудрявцева старший воспитатель Н.И. Кудрявцева	1.Материалы консультации 2.Материалы к семинару-практикуму 3.Перечень литературы 4.Рекомендации
5. Мероприятия по созданию материально-технических условий.	1. Пополнение игровых центров сюжетно-ролевой атрибутикой	в течение года	воспитатели групп	1. Справка тематического контроля
6. Работа с родителями	1. Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе.	в течение учебного года	Заведующий ДООУ Л.Н. Ганькова старший воспитатель Н.И. Кудрявцева	1 Книга отзывов, фото и видеоматериалы

3.1.3. Организация дополнительных образовательных услуг.

Цель: дополнительные образовательные программы на бюджетной основе способствуют реализации основной образовательной программы с превышением ФГОС ДО, обеспечивают вариативное образование, с учетом интересов детей и запросов родителей.

По результатам анкетирования родителей и их потребностей в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг, организованы в соответствии с Уставом ДОУ следующие услуги:

№	Наименование	колич. детей	Руководитель
1	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетического развития «Хореография»	35 детей	Хореограф Петрова Е.В.
2	Дополнительная общеобразовательная программа музыкально-театрализованной направленности «Веселый оркестр»	25 детей	музыкальный руководитель Разумихина Т.В.
3	Дополнительная общеобразовательная программа по речевому развитию «Логоритмика»	18 детей	Логопед

3.1.5. Смотры, конкурсы, выставки.

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
1.	Выставка детских рисунков: «До свидания, лето!»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс поделок из природного материала: «Осеннее чудо» (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	октябрь	старший воспитатель
3.	Конкурс: «Лучший участок в ДОУ»	май	Заведующий. Зам/зав по АХЧ
4.	Выставки детских работ «В мире красок и фантазии»	ежемесячно	старший воспитатель
5.	Конкурс совместного творчества детей, родителей и педагогов: «Волшебница Зима»	январь	старший воспитатель
6.	Фестиваль детского творчества «Тверская звёздочка»	апрель	Музыкальный руководитель

7.	Выставка детских рисунков: «Это мамочка моя!»	март	старший воспитатель
8.	Выставка детских рисунков: «Помним и гордимся» ко Дню Победы	май	старший воспитатель
9.	Конкурс на лучший рисунок на асфальте: «Здравствуй, лето»	июнь	старший воспитатель,
10.	Выставки в методическом кабинете по актуальным вопросам образования и оздоровления детей.	в течение года	старший воспитатель
11.	Выставка детских рисунков: «Мои любимые сказки»	апрель	старший воспитатель
12.	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ	январь	старший воспитатель
13.	Выставки детских книг в рамках Недели детской книги	март	старший воспитатель
14.	Конкурс на лучшее оформление игровых центров в группах	январь	старший воспитатель
15.	Конкурс: «Лучший спортивный праздник»	апрель	старший воспитатель

3.2.1. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Курсы повышения квалификации (год, месяц)	Аттестация педагогов (год, месяц)
2019 год			
1.	Кудрявцева Н.И.	октябрь	05.12.2019 высшая
2.	Бойко О.А.	октябрь	05.12.2019 первая
3.	Образцова М.И.	октябрь	05.12.2019 первая
2020 год			
4.	Неверова И.А.		12.05.2020 первая
5.	Разумихина Т.В.	сентябрь	01.06.2016 высшая
2021год			
6.	Дзюба О.П.	февраль	01.04.2016
7.	Семенченко А.Н.	февраль	

IV. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

4.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: совершенствование системы оздоровительных мероприятий, поиск наиболее эффективных форм взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, другими организациями)

Раздел/ задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1.Педагогический совет</i>	<i>Педагогический совет:</i> «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»	февраль	заведующий Л.Н.Ганькова , старший воспитатель Н.И.Кудрявцева	1.Протокол педагогического совета. 2.Материалы педагогического совета.
<i>2.Организационно – педагогические мероприятия</i>	1.Спортивный праздник: «Вместе весело играть» 4. «Весёлые старты» - муниципальный спортивный конкурс	февраль апрель	инструктор по физической культуре. старший воспитатель, музыкальный руководитель старший воспитатель, инструктор по физической культуре. воспитатели	1.Сценарий праздника. 2.Фотоматериалы 3.Сценарии спортивного досуга. 4.Фотоматериалы 5.Положение конкурса. 6.Фотоматериалы 7.Сценарии праздника 8.Положение о конкурсе 9.Фотоматериалы
<i>3. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	1. <i>Консультация:</i> «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» (Реализация ООП) 2. <i>Семинар:</i> «Современные формы образовательного взаимодействия с родителями в системе работы по сохранению и	декабрь декабрь	старший воспитатель Н.И. Кудрявцева старший воспитатель Н.И. Кудрявцева	1.Материалы консультации. 2. Материалы

	укреплению здоровья дошкольников» Занятие № 1 1.«Современные формы взаимодействия с семьей в свете ФГОС ДО» Занятие № 2. 1.Взаимодействие ДОУ с социумом.	январь	воспитатель О.А. Бойко (из опыта работы) воспитатели Неверова И.А. (из опыта работы)	семинара.
4. Методическая работа.	1.Составление банка педагогической информации по эффективным формам взаимодействия с родителями 2.Осуществить подборку материалов к семинару:««Современные формы образовательного взаимодействия с родителями в системе работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников» 3. Осуществить подборку материалов к консультации: «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» 4.Изучение методической литературы, интернет ресурсов по годовой задаче.	в течение года ноябрь ноябрь в течение года	старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель, педагоги ДОУ	1.Перечень эффективных форм взаимодействия с родителями 2.Материалы семинара 3.Материалы консультации 4.Пополнение копилки методических материалов по годовой задаче.
5. Мероприятия по созданию материально-технических условий.	1.Пополнить центры физической культуры оборудованием атрибутами для проведения работы по укреплению и сохранению	в течение года	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Справка тематического контроля

	здоровья воспитанников.			
6. Работа с родителями	2.Открытое занятие: « В здоровом теле – здоровый дух» 3.Спортивное соревнование, посвященное Дню защитника Отечества. 4.Создание мини-музея «Деревянная игрушка»	октябрь воспитатели Дзюба О.П. Кудрявцева Н.И. старший воспитатель педагоги ДОУ февраль воспитатели Неверова И.А. Бойко О.А.	1.Конспект занятия 2.Фотоматериалы 3.Сценирий 4.Фотоматериалы 5.Видео – презентация мини - музея	
7. Совместная деятельность с образовательными учреждениями.	1.Участие в муниципальном конкурсе «Весёлые старты»		старший воспитатель Н.И.Кудрявцева	1.Фотоматериалы

По результатам начального мониторинга определяются локальные задачи, которые будут решаться в системе оперативного контроля.

4.2. План медико-педагогических совещаний на 2020 – 2021 учебный год.

Срок	тематика	содержание	ответственные
сентябрь	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада	1.Отчеты воспитатели и медсестры о прохождении адаптации. 2.Рекомендации воспитателям по взаимодействию с родителями вновь поступивших детей.	1. Старший воспитатель Воспитатели 2 младшей группы
октябрь	Анализ результатов осмотра врачами-специалистами воспитанников МДОУ.	1.Результаты осмотра врачами-специалистами воспитанников ДОУ 2.Рекомендации врача-педиатра воспитателям по итогам осмотра. 3.Внесение изменений в листы Здоровья.	1. Старший воспитатель 2.Медсестра
декабрь	Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурных занятий.	1. Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурных занятий. 2.Анализ заболеваемости за 1 квартал.	1. Старший воспитатель 2.Медсестра

V. План мероприятий по созданию условий качества образования.

5.1. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Комплектование групп по возрастам	август	Заведующий МБДОУ Л.Н.Ганькова
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	август	Заведующий МБДОУ Л.Н. Ганькова
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	август	Заведующий МБДОУ Л.Н. Ганькова
Работа с договорами: - с сотрудниками - с родителями (законными представителями) - с организациями	постоянно	Заведующий МБДОУ Л.Н.Ганькова
Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу - ведение личных дел педагогических работников - ведение журнала движения трудовых книжек - оформление трудовых книжек - оформление личных дел на МОП	Постоянно	Заведующий МБДОУ Л.Н.Ганькова

5.2. Работа по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление актов: - испытание спортивного оборудования в физкультурном зале - разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, групповых помещениях - технического осмотра здания, территории, построек, уличного оборудования - готовности системы к отопительному сезону	август-сентябрь	заведующий МБДОУ Л.Н. Ганькова, зам/зава.по АХЧ С.В. Потребя
2	Организация работы по выполнению нормативных документов - издание приказов по охране труда и соблюдению правил технике безопасности на начало учебного	в течение года	заведующий МБДОУ Л.Н. Ганькова,

	года - создание комиссии по охране труда - создание добровольной пожарной дружины - разработка плана противопожарных мероприятий - разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара - разработка плана по предупреждению дорожно – транспортного травматизма - разработка новых должностных инструкций - разработка (корректировка) правил внутреннего распорядка - заключения соглашения по охране труда		зам/зава.по АХЧ С.В. Потребва
3	Инструктажи: ☐ Организация охраны жизни детей в детских садах и на детских площадках ☐ О предупреждении отравлений детьми ядовитыми растениями и грибами ☐ Организация и проведение выездных мероприятий с воспитанниками МДОУ ☐ О мерах пожарной безопасности ☐ О технике безопасности и охране труда	1 раз в квартал 2 раза в год	заведующий МБДОУ Л.Н. Ганькова, зам/зава.по АХЧ С.В. Потребва
	☐ По охране труда ☐ О действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации		
4	Проведение практических занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара	май	заведующий МБДОУ Л.Н.Ганькова, зам/зава.по АХЧ С.В. Потребва
5	Заправка огнетушителей	июнь	зам/зава.по АХЧ С.В. Потребва
6	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями	постоянно	заведующий МБДОУ Л.Н. Ганькова, инспектор по охране детства
7	Организация работы МДОУ в летний период	май	заведующий МБДОУ Л.Н. Ганькова,

**VI. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы
на 2020– 2021 учебный год**

«Организация партнерского взаимодействия с детьми»

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка анкет к анкетированию педагогов «Организация партнерского взаимодействия с детьми»	заведующий старший воспитатель	сентябрь	Ганькова Л.Н.заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение Круглого стола «Особенности партнерской позиции педагога в образовательном процессе»	заведующий старший воспитатель	Сентябрь-октябрь	Ганькова Л.Н, заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка и проведение семинара «Мотивационная направленность деятельности детей»	заведующий старший воспитатель	Октябрь-ноябрь	Ганькова Л.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка и проведение семинара-практикума «Использование разных типов мотивации в разных возрастных группах»	заведующий старший воспитатель	декабрь-январь	Ганькова Л.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Организация и проведение открытых просмотров «Организация партнерского взаимодействия с детьми»	заведующий старший воспитатель	февраль-март	Ганькова Л.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение Круглого стола «Организация партнерского взаимодействия с детьми: проблемы и пути их решения»	заведующий старший воспитатель	май	Ганькова Л.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическим	заведующий старший воспитатель	Октябрь, ноябрь, март, май	Ганькова Л.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля

	совещаниям				
8	Подготовка информационно-аналитических материалов к педагогическим советам	заведующий старший воспитатель	Ноябрь, январь, март, май	Ганькова Л.Н., заведующий	Журнал оперативного контроля

VII. План проведения Советов педагогов на 2020– 2021 учебный год

срок	тематика	содержание	ответственные
август	Направления и задачи деятельности МДОУ на 2018 – 2019 учебный год.	1.Результаты фронтального контроля: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году». 2.Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год. 3.Утверждение сетки НОД. 4.Утверждение дополнительных общеобразовательных программ. 5.Анализ работы МДОУ в летний период.	заведующий ДОУ, старший воспитатель
ноябрь	Музейная педагогика как инновационная технология.	1.Организационный момент. Игровое упражнение: «Дерево Познания». 2.Мозговой штурм: «Что мы знаем о музейной педагогике?» 3.Выступление по теме педсовета (презентация). 4.Выступления из опыта работы: 1)Особенности расположения мини-музеев в группе; 2)Алгоритм поиска информации об объектах мини-музея . 5.Итоги тематической проверки: «Эффективность использования мини-музеев в решении задач проектной деятельности в дошкольном учреждении» 6.Игровое упражнение «Дерево познания» 7.Выполнение решения предыдущего педсовета. 8.Решение педагогического совета.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
февраль	Детский сад и семья: аспекты взаимодействия	1.Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. 2.Выступления педагогов из опыта работы «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей. 3.Построение модели «Эффективная система взаимодействия МБДОУ и семьи как условие сохранения и укрепления здоровья обучающихся в МБДОУ».	Заведующий ДОУ, старший воспитатель воспитатели

		4.Решение педагогических ситуаций. 5.Выполнение решения предыдущего педсовета 6.Решение педагогического совета.	
май	Результаты деятельности дошкольного учреждения за 2018 – 2019 учебный год.	1.Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению качества воспитательно-образовательного процесса. 2.Результаты мониторинга. Определение основных направлений работы ДОУ в новом учебном году. 3. План летней оздоровительной работы. 4. Выполнение решения предыдущего педсовета 5.Решение педагогического совета.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

VII. План – график внутрисадовского контроля

№ п/п	Тема (вопросы по контролю)	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата (Аналитическая справка, журнал наблюдений, протокол, журнал мониторинга и.т.п.)
1.	Проведение педагогической диагностики	дети с 3 до 7 лет	сентябрь	старший воспитатель	журнал мониторинга
2.	Организация работы в младшей группе в период адаптации	Группа «Смешарики»		медсестра, старший воспитатель	тетрадь контроля
3.	Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году	ДОУ		заведующий, зам/зав. по АХЧ, старший воспитатель	Аналитическая справка
4.	Контроль за соблюдением режима дня.	все группы		старший воспитатель	тетрадь контроля
5.	Анализ комплексно-тематического планирования	педагоги и специалисты ДОУ		старший воспитатель	тетрадь контроля
6.	Собеседование по темам самообразования педагогов.	педагоги ДОУ		старший воспитатель	тетради самоконтроля
1.	Проверка сформированности у детей ЭМП.	выборочно по результатам мониторинга	октябрь	старший воспитатель	аналитическая справка

	(фронтальный срез)				
2.	Обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах; их взаимосвязь с тематикой месяца.	все группы		старший воспитатель	тетрадь контроля
3.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	старший дошкольный возраст		старший воспитатель	тетрадь контроля
4.	Подготовка педагогов к занятиям	педагоги ДОУ		старший воспитатель,	тетрадь контроля
5.	Организация питания	все воспитатели, пом/воспитателей, повара		заведующий, старший воспитатель, медсестра	тетрадь контроля
			ноябрь		
1.	Тематический контроль: «Эффективность использования мини-музеев в решении задач проектной деятельности в дошкольном учреждении»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы		заведующий ДОУ, старший воспитатель	аналитическая справка
2.	Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию	все группы ДОУ		старший воспитатель	тетрадь контроля
			декабрь		
1.	Проверка знаний детей о природном мире (фронтальный срез)	выборочно по результатам мониторинга		старший воспитатель	аналитическая справка
2.	Проведение новогодних праздников.	Музыкальный руководитель Разумихина Т.В. воспитатели		заведующий, старший воспитатель	совещание при заведующем
			январь		
1.	Тематический контроль: «Организация прогулки»	все группы ДОУ		заведующий, старший воспитатель	аналитическая справка по итогам тематического контроля
2.	Оформление и содержание информационно-			старший воспитатель	тетрадь контроля

	наглядных стендов для родителей				
			февраль		
1.	Воспитание у детей дошкольного возраста КГН и культуры поведения	Все группы		старший воспитатель	тетрадь контроля
2.	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона,	все группы ДОУ		старший воспитатель	тетрадь контроля
3.	Обогащение предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)	все группы		старший воспитатель	тетрадь контроля
			март		
1.	Сформированность навыков самообслуживания	младший дошкольный возраст		старший воспитатель	тетрадь контроля
2.	Оценка сформированности ЗКР дошкольников в соответствии с возрастом	все группы		воспитатели ДОУ	аналитическая справка по группам
3.	Проверка календарно-тематических планов	педагоги		старший воспитатель	аналитическая справка
			апрель		
1.	Тематический контроль: «Организация сюжетно-ролевой игры на разных этапах ее развития»	все группы		заведующий, старший воспитатель, медсестра	аналитическая справка
2.	Организация развивающей среды в группах	выборочно		старший воспитатель	тетрадь контроля
4.	Анализ состояния документации в группах	педагоги ДОУ		старший воспитатель	тетрадь контроля
			май		
1.	Проведение педагогической диагностики	все группы ДОУ		педагоги и специалисты ДОУ	аналитическая справка
2.	Проверка готовности участков ДОУ к летнему оздоровительному	участки детского сада		зам/зав по АХЧ, старший воспитатель	тетрадь контроля

	сезону				
--	--------	--	--	--	--

2.1.1. Цели и задачи деятельности повышения качества обучения воспитанников Цель:

Повышение качества развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности средствами проектной технологии.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий. Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.
2. Задача, направленная на создание кадровых условий. Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности средствами проектной деятельности.
3. Задача, направленная на создание методических условий. Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников средствами проектной деятельности.
4. Задача, направленная на создание материально-технических условий. Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.
5. Задача, направленная на создание финансовых условий. Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.
6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями. Повысить активность родителей во взаимодействии с ДООУ по вопросам развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности.
7. Задача, направленная на взаимодействие со школой. Реализовать принцип преемственности между ДООУ и начальной школой в вопросах развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

2.2.1. Цели и задачи деятельности повышения качества воспитания воспитанников

Цель: Повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий. Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий. Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.
3. Задача, направленная на создание методических условий. Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.
4. Задача, направленная на создание материально-технических условий. Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием технологии передвижных тематических экспозиций.
5. Задача, направленная на создание финансовых условий. 69 Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.
6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями. Разработать и внедрить модель взаимодействия ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

2.3.1. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья и уровня физического развития дошкольников Цель: повышение качества работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни средствами игровых технологий.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий. Создать условия для реализации поставленной цели через систему организационно-педагогических мероприятий, оказывающих эффективное влияние на процесс формирования у дошкольников здорового образа жизни.
2. Задача, направленная на создание кадровых условий. Обеспечить теоретическое и практическое освоение педагогами игровых технологий в процессе формирования здорового образа жизни у дошкольников.
3. Задача, направленная на создание методических условий. Использовать современные тенденции в методическом сопровождении деятельности педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
4. Задача, направленная на создание материально-технических условий. Создать в развивающей предметно-пространственной среде возрастных групп условия, способствующие формированию здорового образа жизни у дошкольников средствами игровых технологий.
5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Стимулировать возникновение интереса к вопросам формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, ассоциаций с собственным опытом, желания родителей участвовать в образовательном процессе через методы активизации.

2.4.1. Задачи инновационной работы по теме «Организация партнерского взаимодействия с детьми» 1. Повысить качество проектирования образовательного процесса в соответствии с возрастом и интересами детей. 2. Освоить формы, методы и приемы, обеспечивающие направленность на свободную самостоятельную деятельность дошкольников. 3. Осуществлять функционально-ролевое и личностное взаимодействие с детьми через использование демократического стиля общения.

2.5.1. Задачи по укреплению материально-технической базы
Цель – улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания воспитанников и работников МБДОУ
Задачи: 1. развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения; 2. повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении. 3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств. 4. Улучшение условий труда сотрудников. 5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении;

2.5.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров
Цель: совершенствование профессионального уровня педагогических работников
Задачи: 71
1. Совершенствовать организацию и планирование повышения квалификации педагогических работников (методическая деятельность, аттестационные мероприятия). 2. Создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как профессионал. 3. Развивать новое педагогическое мышление и методическую культуру педагогов. 4. Провести мониторинг профессионального роста педагогов с опорой на результат деятельности.

2.5.3. Задачи по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы
Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.
Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению: 1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях. 2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.
Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов: 1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе. 2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

2.5.4. Задачи по повышению качества летне-оздоровительной работы
Цель: обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

72 Задачи: 1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие: - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей; - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей; - эмоциональное благополучие дошкольников. 2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2019-2020 учебный год

3.1.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников
Цель: Повышение качества развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности средствами проектной технологии.
Задачи. 1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий. Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий. 2. Задача, направленная на создание кадровых

условий. Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности средствами проектной деятельности. 3. Задача, направленная на создание методических условий. 73 Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников средствами проектной деятельности. 4. Задача, направленная на создание материально-технических условий. Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование. 5. Задача, направленная на создание финансовых условий. Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом. 6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями. Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОО по вопросам развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности. 7. Задача, направленная на взаимодействие со школой. Реализовать принцип преемственности между ДОО и начальной школой в вопросах развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.